

# Kursübersicht

## Philosophische Fächer - Ethik 2017-2020

	Dozent	Stunden	ECTS	Punkte
<b>Ethik</b>				
Philosophisches Grundwissen		45	1,5	30
Philosophisches Grundwissen		45	1,5	30
Didaktik des Faches		120	4	80
Didaktik des Faches		120	4	80
Praxis		30	1	20
Hospitation		30	1	20
Portfolio		15	0,5	10
Portfolio		15	0,5	10
Individuelle Weiterbildungen		90	3	60
Individuelle Weiterbildungen		90	3	60
Fachliteratur		60	2	40
Fachliteratur		60	2	40
Abschlussarbeit		90	3	60
Abschlussarbeit		90	3	60
		450	15	300

**Name der Schule** Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

**Kursnr.** 499

**Zusatzausbildung** Philosophische Fächer - Ethik 2017-2020

**Bildungsbereich** Ethik

**Modul** Philosophisches Grundwissen

**Teilmodul** Philosophisches Grundwissen

**ECTS** 1,5      **Stunden** 45

**Dozent**

---

### **Vorkenntnisse**

pro ZA verschieden

### **Zielsetzung**

Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in die Hintergründe und Leitideen der praktischen Philosophie.

### **Kompetenzen**

/

### **Inhalte**

Die Teilnehmer lernen die Grundtypen und grundlegenden Fragen der normativen Ethik und einiger deren Vertreter kennen.

### **Lehrmethoden**

Theoretischer Input  
Plenums-, Gruppen-, Partner- oder Einzelarbeiten  
Literaturbearbeitung

### **Material**

/

### **Evaluation**

Teilnahme am Modul

### **Arbeitsaufwand**

22 Stunden Kontaktseminar  
20 Stunden persönliche Auseinandersetzung mit dem Thema

### **Referenzen**

/

**Name der Schule** Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

**Kursnr.** 500

**Zusatzausbildung** Philosophische Fächer - Ethik 2017-2020

**Bildungsbereich** Ethik

**Modul** Didaktik des Faches

**Teilmodul** Didaktik des Faches

**ECTS** 4      **Stunden** 120

**Dozent**

---

### **Vorkenntnisse**

pro ZA verschieden  
Allgemeine Didaktik – erworben während der Erstausbildung

### **Zielsetzung**

Die Teilnehmenden bauen ihren Unterricht innerhalb der durch den Rahmenplan vorgegebenen Richtlinien so auf, dass die Schüler an lebensrelevanten Themen die Möglichkeit erhalten, ethische Leitfragen zu entwickeln und an der aktiven Auseinandersetzung mit diesen, personale, soziale, Sach- und Methodenkompetenz zu erarbeiten.

### **Kompetenzen**

Die Teilnehmenden beherrschen eine Auswahl an relevanten Unterrichts- und Arbeitsmethoden und setzen diese zielführend ein.

Die Teilnehmenden führen Themen aus der Lebenswelt der Schüler in aktiver Auseinandersetzung mit ihnen hin zu einer altersgemäßen ethischen Leitfrage.

Die Teilnehmenden planen ihren Unterricht in spiralförmigem Aufbau, so dass den Schülern die Möglichkeit der Kompetenzentwicklung in den verschiedenen Bereichen angeboten wird.

### **Inhalte**

Die Teilnehmenden erarbeiten konkrete Unterrichtssequenzen aus den Themenfeldern des Rahmenplans. Die theoretisch übermittelten Kenntnisse werden hierbei in die Praxis umgesetzt.

Nach der Durchführung der Unterrichtssequenz werden die gemachten Erfahrungen gemeinsam evaluiert. Diese Erkenntnisse fließen in die nächste Unterrichtsausarbeitung ein.

### **Lehrmethoden**

Theoretischer Input  
Plenums-, Gruppen-, Partner- oder Einzelarbeiten  
Filmanalysen und -auswertungen  
Filmen der eigenen Praxis und gemeinsame Analyse von Ausschnitten  
Literaturbearbeitung

### **Material**

Material zum Filmen vorsehen

### **Evaluation**

Selbstreflexion als Bestandteil des Portfolios

### **Arbeitsaufwand**

32 Stunden Präsenzseminar

88 Stunden eigene Ausarbeitung, Umsetzung, Reflexion und Gruppenarbeiten

### **Referenzen**

/

**Name der Schule** Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

**Kursnr.** 501

**Zusatzausbildung** Philosophische Fächer - Ethik 2017-2020

**Bildungsbereich** Ethik

**Modul** Praxis

**Teilmodul** Hospitation

**ECTS** 1      **Stunden** 30

**Dozent**

---

### **Vorkenntnisse**

Min. 2 Tage des Moduls „Didaktik des Faches“  
Teilnahme am Modul "Philosophisches Grundwissen"

### **Zielsetzung**

/

### **Kompetenzen**

Die Teilnehmenden beobachten und reflektieren anhand des bisher erworbenen didaktischen und fachlichen Wissens Unterrichtssituationen. Sie protokollieren den Ablauf der beobachteten Stunden.

### **Inhalte**

Die Teilnehmenden begleiten 2 erfahrene, ausgewählte Kollegen während jeweils einem Unterrichtstag. Sie protokollieren den Arbeitstag sowie die anschließende Besprechung mit dem Kollegen.

### **Lehrmethoden**

/

### **Material**

/

### **Evaluation**

Das Hospitationsprotokoll und die dazugehörige protokollierte Besprechung ist Bestandteil des individuellen Portfolios.

### **Arbeitsaufwand**

12 h Begleitung der beiden Kollegen  
18 h persönliche Bearbeitung

### **Referenzen**

/

**Name der Schule** Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

**Kursnr.** 502

**Zusatzausbildung** Philosophische Fächer - Ethik 2017-2020

**Bildungsbereich** Ethik

**Modul** Portfolio

**Teilmodul** Portfolio

**ECTS** 0,5      **Stunden** 15

**Dozent**

---

### **Vorkenntnisse**

sollte von Anbeginn an geführt werden.

### **Zielsetzung**

Die kritische Auseinandersetzung mit der Ausbildung und der persönlichen Entwicklung führt die Teilnehmenden dazu, eigene Stärken zu erkennen und auszubauen bzw. Handlungsfelder auszumachen und passende Maßnahmen zu ergreifen.

Das Portfolio zieht sich über die gesamte Dauer der Ausbildung und umfasst sowohl formale als auch persönliche Elemente.

### **Kompetenzen**

Der Teilnehmende reflektiert in einem persönlichen Portfolio seine Entwicklung während der Ausbildung. Er baut eigenen Fähigkeiten aus und unternimmt passende Schritte, um Schwächen zu beheben.

### **Inhalte**

Formale Teile

- Protokolle der Hospitationen und Nachbesprechungen
- Buchbesprechungen im Rahmen der Fachliteratur
- Teilnahmebescheinigungen der persönlichen Weiterbildungen, Protokolle der entsprechenden Reflexion
- Abschrift der Abschlussarbeit

Persönliche Teile

- Selbstreflexion zum Grundwissen
- Selbstreflexion zur Fachdidaktik

### **Lehrmethoden**

/

### **Material**

/

### **Evaluation**

Formale Teile

- Protokolle der Hospitationen und Nachbesprechungen
- Buchbesprechungen im Rahmen der Fachliteratur
- Teilnahmebescheinigungen der persönlichen Weiterbildungen, Protokolle der entsprechenden Reflexion
- Abschrift der Abschlussarbeit

Das komplette Portfolio ist Voraussetzung für das Bestehen der gesamten Zusatzausbildung. Das Portfolio muss in deutscher Sprache hinterlegt werden (TN-Bescheinigungen in Originalsprache).

### **Arbeitsaufwand**

30 h eigene Erarbeitung und Durchführung

### **Referenzen**

/

**Name der Schule** Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

**Kursnr.** 503

**Zusatzausbildung** Philosophische Fächer - Ethik 2017-2020

**Bildungsbereich** Ethik

**Modul** Individuelle Weiterbildungen

**Teilmodul** Individuelle Weiterbildungen

**ECTS** 3      **Stunden** 90

**Dozent**

---

### **Vorkenntnisse**

/

### **Zielsetzung**

Die Teilnehmenden bauen ihr Wissen und Können aus bzw. vervollständigen diese in Bereichen, die ihnen relevant erscheinen.

### **Kompetenzen**

/

### **Inhalte**

Die individuellen Weiterbildung gliedern sich in 3 Bereiche mit mindestens je 3 Tagen:

- Methodik
- Grundwissen
- Interkulturalität

Vor der Teilnahme an einer Weiterbildung muss die Zustimmung des Koordinators eingeholt werden. Gegebenenfalls können individuelle Weiterbildungen vom Koordinator anerkannt werden, insofern sie nicht mehr als 2 Jahre zurückliegen.

### **Lehrmethoden**

/

### **Material**

/

### **Evaluation**

Jede Weiterbildung wird durch einen Bericht mit Bezug auf das persönliche Lernen nachbereitet. Die Berichte fließen in das individuelle Portfolio ein. Die Teilnehmer sorgen dafür, dass eine Teilnahmebescheinigung im Portfolio abgelegt wird.

### **Arbeitsaufwand**

9 Weiterbildungstage – 63 h

27 h eigene Nachbereitung der Inhalte

### **Referenzen**

Weiterbildungskatalog der AHS, Fortbildungsangebot der Bezirksregierung Köln, Angebote des Centre d'autoformation et de formation continuée (CAF), sonstige Weiterbildungsangebote

**Name der Schule** Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

**Kursnr.** 504

**Zusatzausbildung** Philosophische Fächer - Ethik 2017-2020

**Bildungsbereich** Ethik

**Modul** Fachliteratur

**Teilmodul** Fachliteratur

**ECTS** 2      **Stunden** 60

**Dozent**

---

### **Vorkenntnisse**

/

### **Zielsetzung**

Die Teilnehmenden bauen ihr Wissen und Können aus bzw. vervollständigen diese in Bereichen, die ihnen relevant erscheinen.

### **Kompetenzen**

/

### **Inhalte**

Die Teilnehmenden wählen aus der vorgestellten Liste ein oder mehrere Werk(e) aus, das(die) sie lesen und anschließend kritisch analysieren, gegebenenfalls mit Blick auf die eigene Unterrichtspraxis.

### **Lehrmethoden**

/

### **Material**

/

### **Evaluation**

Die Buchbesprechung ist Bestandteil des Portfolios.

### **Arbeitsaufwand**

60 Stunden Lektüre und Bearbeitung.

### **Referenzen**

Liste mit Literaturempfehlungen

**Name der Schule** Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

**Kursnr.** 505

**Zusatzausbildung** Philosophische Fächer - Ethik 2017-2020

**Bildungsbereich** Ethik

**Modul** Abschlussarbeit

**Teilmodul** Abschlussarbeit

**ECTS** 3      **Stunden** 90

**Dozent**

---

### **Vorkenntnisse**

/

### **Zielsetzung**

Die Teilnehmenden untersuchen einen fachrelevanten Themenbereich auf theoretischer Ebene und in seiner Anwendung für die eigene Unterrichtspraxis.

### **Kompetenzen**

Die Teilnehmenden wenden die im Laufe der Ausbildung erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten an, um zu einem relevanten Thema eine Unterrichtssequenz gemäß den Richtlinien des Rahmenplans auszuarbeiten und in einer (ihrer) Klasse umzusetzen.

Bei der anschließenden Reflektion entnehmen die Teilnehmenden den Rückmeldungen der Schüler und des pädagogischen Begleiters die Informationen, die es ihnen erlauben, ggf. die Unterrichtssequenz zu verbessern.

### **Inhalte**

Die Teilnehmenden entwerfen eine Unterrichtssequenz mit Hinweisen zum Rahmenplan, unter Berücksichtigung der Erkenntnisse aus dem Modul „Didaktik des Faches“. Sie nehmen Bezug auf das entsprechende theoretische Fundament und wenden dieses auf das ausgewählte Thema an.

Die Unterrichtssequenz wird zumindest in einer Klasse erteilt, nach Möglichkeit in mehreren Klassen. Nach der Durchführung schreibt der Teilnehmende eine Nachbereitung. Diese umfasst selbstkritische Elemente und Optimierungsvorschläge.

Vor einer Jury wird die gesamte Arbeit (Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung) präsentiert.

### **Lehrmethoden**

/

### **Material**

/

### **Evaluation**

Der pädagogische Koordinator der ZA hospitiert bei einer Unterrichtsstunde der Sequenz und bespricht diese mit dem Teilnehmenden. Die Unterrichtsnachbereitung ist Bestandteil der Abschlussarbeit.

Abschließend findet eine Vorstellung vor einer Jury mit dem pädagogischen Koordinator, einem Lehrer und einer Inspektorin statt.

Bei Nichtbestehen kann die Abschlussarbeit einmal neu eingereicht werden (inklusive Vorstellung vor der Jury). Die komplette Zusatzausbildung muss spätestens nach 3 Jahren abgeschlossen sein.

### **Arbeitsaufwand**

90 Stunden

### **Referenzen**

/