

Kursübersicht

Lehrer-Mediothekar 2016-2018

	Dozent	Stunden	ECTS	Punkte
Lehrer-Mediothekar		156	15	300
Bibliothekarische Kenntnisse	K. Bong	51	4	80
Leitung und Organisation einer Schulmediothek	Dr. J. Giesdorf, D. Bongartz, Dr. E. Philipp	27	2	40
Medienpädagogik	Dr. J. Giesdorf, I. Vanaschen, M. Hantschel	33	2	40
Projektmanagement	Dr. J. Giesdorf, R. Dietl, P. Madelung	18	3	60
Exkursionen	Dr. J. Giesdorf	21	2	40
Hospitationen	Dr. J. Giesdorf	6	2	40
		156	15	300

Name der Schule Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

Kursnr. 408

Zusatzausbildung Lehrer-Mediothekar 2016-2018

Bildungsbereich Lehrer-Mediothekar

Modul

Teilmodul Bibliothekarische Kenntnisse

ECTS 4 **Stunden** 51

Dozent K. Bong

Vorkenntnisse

Zielsetzung

In diesem Modul sollen den Teilnehmer die bibliothekarischen Kenntnisse vermittelt werden, die zur Leitung einer Schulmediothek nötig sind.

Kompetenzen

Inhalte

Kurs 1: Das Bibliothekswesen allgemein

Bibliotheken im historischen Rückblick. Das Bibliothekswesen in der Deutschsprachigen Gemeinschaft, der Französischen Gemeinschaft und der flämischen Gemeinschaft. Die gesetzlichen Grundlagen des Bibliothekswesens in der DG.

Kurs 2: Die Medienbeschaffung und -inventarisierung

Die Medienarten und ihre wesentlichen Merkmale. Rechtliche Grundlagen der Medienbestellung im Rahmen der Vergabe von öffentlichen Lieferaufträgen. Methoden und Formen der Medienbestellung. Die Besonderheiten der Zeitschriftenverwaltung. Die Nutzung von Datenbanken. Medienrecht.

Kurs 3: Die Bestandserschließung

Funktion und Arten von Katalogen allgemein. Die Funktionen der Bibliothekssoftware BIBLIOTHECAplus. Katalogisieren mit BIBLIOTHECAplus. Vergabe von Systematik.

Kurs 4: Die Ausleihe von Medien

Die Ausleihe über BIBLIOTHECAplus. Der Zweigstellentransport im Verbund MediaDG.

Kurs 5: Die technische Buch- und Medienbearbeitung

Signieren der Medien. Strichcodeetiketten. Medienpflege und -reparatur. Materialkunde.

Kurs 6: Statistik / Auswertung

Das Modul Statistik in BIBLIOTHECAplus. Notwendigkeit und Möglichkeiten der Auswertung.

Lehrmethoden

Lehrervortrag, Präsentationen, Übungen

Material

Evaluation

schriftliche Prüfung

Arbeitsaufwand

Anzahl ECTS mal 26-30

Referenzen

Name der Schule Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

Kursnr. 409

Zusatzausbildung Lehrer-Mediothekar 2016-2018

Bildungsbereich Lehrer-Mediothekar

Modul

Teilmodul Leitung und Organisation einer Schulmediothek

ECTS 2 **Stunden** 27

Dozent Dr. J. Giesdorf, D. Bongartz, Dr. E. Philipp

Vorkenntnisse

Zielsetzung

In diesem Modul sollen den Teilnehmer die administrativen, finanztechnischen und organisatorischen Kenntnisse vermittelt werden, die zur Leitung einer Schulmediothek nötig sind. Darüber hinaus findet auch eine Einführung in die Problematik des Konfliktmanagements mit praktischen Elementen statt.

Kompetenzen

Inhalte

Kurs 7: Die Besonderheiten der Schulmediothek / Der Lehrermediothekar

Im Mittelpunkt steht hier zum einen die Vorstellung des Systems der Schulmediothek in der DG, zum anderen werden die Aufgabenbereiche des Lehrer-Mediothekars umrissen.

Kurs 8a: Der Verbund MediaDG.be, LITexpress und EDMOND

Erschließung des Verbundes Mediadg in seiner Gesamtheit mit den Zugriffsmöglichkeiten auf die virtuellen Bibliotheken von Rheinland-Pfalz und des Saarlandes sowie auf das elektronische Distributionssystem von BildungsMedien on Demand von Nordrhein- Westfalen.

Kurs 8b: LOGINEO

Vorstellung des Gemeinschaftsprojektes LOGINEO NRW, das die Chancen der Digitalisierung für die Bildungsprozesse in der Schule aufgreift und nutzt.

Kurs 9: Bestandsaufbau und -pflege in einer Schulmediothek / Erschließung des Bestandes

Leitlinien für den Bestandsaufbau und Bestandspflege einer Schulmediothek. Auswahl und Bestellung neuer Medien für die Schulmediothek. Bestandsanalyse und -entwicklung. Bestandserneuerung. Leitsystem - benutzerorientierte Medienpräsentation.

Kurs 10: Gesprächsführung, Teambuilding und Kooperation

Im Einzelnen werden die folgenden Themenblöcke respektive Methoden angeboten:

Vortrag: Kommunikation und Gesprächsführung

Selbstorganisierte Beratung: Kollegiales Team-Coaching und Kooperation

Kurs 11: Konfliktmanagement

In diesem Kurs sollen zentrale Modelle zu einem besseren Konfliktverständnis und Strategien zur konstruktiven Konfliktlösung in Kurzvorträgen vorgestellt und in praktischen Übungen erarbeitet werden. Der Fokus liegt dabei auf präventiven Konfliktstrategien, wobei die Reflexion aktueller oder vergangener Konflikte (Methode: „Kollegiales Team-Coaching“) auch Platz bekommen wird.

Kurs 12: Finanzen

Einführung in die Abrechnungsmodi des Gemeinschaftsunterrichtswesens und des freien Unterrichtswesens (SAP und VoG).

Lehrmethoden

Lehrervortrag, Präsentationen, Übungen

Material

Evaluation

schriftliche Prüfung

Arbeitsaufwand

Anzahl ECTS mal 26-30

Referenzen

Name der Schule	Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft	Kursnr. 410
Zusatzausbildung	Lehrer-Mediothekar 2016-2018	
Bildungsbereich	Lehrer-Mediothekar	
Modul		
Teilmodul	Medienpädagogik	
ECTS	2	Stunden 33
Dozent	Dr. J. Giesdorf, I. Vanaschen, M. Hantschel	

Vorkenntnisse

Zielsetzung

Die Teilnehmer erwerben die grundlegenden theoretischen Kenntnisse im Umgang mit dem IMK-Leitfaden. Neben der praktischen Anwendung des Leitfadens in der Schulmediothek sollen die Teilnehmer auch in der Erweiterung und Ergänzung geschult werden. Der Erwerb von Fertigkeiten in der Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) schließt den Einsatz von multimedialen Arbeitstechniken in der Schulmediothek mit ein. Von drei Veranstaltungen, die im Weiterbildungshandbuch der AHS für das Schuljahr 2016-2017 beworben werden, müssen 2 Veranstaltungen besucht werden. Die Auswahl bleibt den Teilnehmern überlassen. Die Vermittlung der Lesekompetenz und der damit verbundene Einsatz vor Ort bildet den dritten Schwerpunkt dieses Moduls. Abschließend sollen Praxisbeispiele und Aktionsmöglichkeiten in der Mediothek zur Sprache kommen.

Kompetenzen

Inhalte

Kurs 13: Arbeit mit dem IMK-Leitfaden

Die Informations- und Medienkompetenz (IMK) ist unbestritten in unserer Informations- und Wissensgesellschaft eine für den Erfolg in Schule und Beruf entscheidende Kompetenz. Der IMK-Leitfaden gibt in diesem Kontext eine Hilfestellung für Lehrer und Schüler. Es gehört zu den zentralen Aufgaben der Lehrer-Mediothekare, die Anwendung und Vermittlung in der Schulmediothek zu realisieren. Darüber hinaus soll auch die Fähigkeit vermittelt werden, den Leitfaden zu ergänzen.

Kurs 14: Erwerb und Vermittlung von Fertigkeiten in der Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) – Einsatz in der Schulmediothek

Die zur Auswahl stehenden Kurse lauten:

1. Recherchieren und Präsentieren. Sucht ihr noch oder findet ihr schon? (16.02.2017)
2. Jetzt machen wir eine Rallye – Geografie mal anders (10.03.2017)
3. Buchpräsentation mal anders: Der Booktrailer (17.03.2017)

Weitere Informationen im Weiterbildungshandbuch der AHS 2016-2017.

Kurs 15: Wagnis Lesen! Literaturpädagogische Vermittlungsmethoden in der Sekundarschule: zweitägiger Basiskurs

Die Referentin stellt vielfältige Beispiele für den kreativen Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur vor. Die Teilnehmer werden befähigt, eine Auswahl aus dem aktuellen Literaturangebot zu treffen und eigene Literaturprojekte zu planen. Gleichzeitig vermittelt sie das „How to do“ der kreativen Leseförderung und unterstützt die Teilnehmer im praktischen Ausprobieren und Reflektieren des eigenen Tuns.

Kurs 16: Aktionsmöglichkeiten in der Mediothek

Die Teilnehmer lernen in diesem Kurs weitere Möglichkeiten von Aktivitäten in der Schulmediothek kennen, die sowohl im Rahmen von Unterricht stattfinden können, als auch auf außerschulischer Ebene realisierbar sind.

Lehrmethoden

Lehrervortrag, Präsentationen, Übungen

Material

Evaluation

verpflichtende Teilnahme

Arbeitsaufwand

Anzahl ECTS mal 26-30

Referenzen

Name der Schule Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

Kursnr. 411

Zusatzausbildung Lehrer-Mediothekar 2016-2018

Bildungsbereich Lehrer-Mediothekare

Modul

Teilmodul Projektmanagement

ECTS 3 **Stunden** 18

Dozent Dr. J. Giesdorf, R. Dietl, P. Madelung

Vorkenntnisse

Zielsetzung

Projektmanagement ist ein selbstverständliches Verfahren in Firmen. Aber passt das auch für die Schulmediotheken?

Ja – denn es geht darum,

* Ziele für komplexere, mittelfristige Vorhaben präzise zu formulieren,

* Erfolgskriterien zu definieren,

* Rahmenbedingungen auszuleuchten,

* mit Widerständen umzugehen,

* Meilensteine zu planen,

* die Umsetzung im schulischen Alltag durchzuhalten bzw. ein „pädagogisches Controlling“ an der Schule einzuführen

* und auch einen Abschluss zu definieren und eine Organisationsform für die Fortführung nach der Pilotphase zu finden.

Kompetenzen

Inhalte

Kurs 17: Einführung in das Projektmanagement

Die Teilnehmer lernen die Grundzüge des Projektmanagement durch Inputs kennen und erstellen im Laufe des Workshops den Projektplan für ein Projekt, das in der Schulmediothek umzusetzen ist. Dabei haben sie auch Gelegenheit, die Arbeitsstrukturen ihrer Schule zu reflektieren und zu überprüfen, ob sie die Nachhaltigkeit von Projekten gewährleistet.

Kurs 18: Entwicklung, Ausarbeitung und Durchführung eines eigenen Projektes

Die Teilnehmer erhalten hier die Rahmenbedingungen für ihre Projektarbeit mit einer zeitlichen Abfolge (Planung und Durchführung sind auf 3-4 Monate begrenzt). Außerdem werden die Anforderungen an den Projektbericht vermittelt.

Kurs 19: Projektberichte und -evaluation

In diesem Kurs findet die Vorstellung der durchgeführten Projekte statt, verbunden mit einer Bewertung sowohl in Form von Eigen- als auch Fremdevaluation.

Lehrmethoden

Lehrervortrag, Präsentationen, Übungen

Material

Evaluation

Projektbericht

Arbeitsaufwand

Anzahl ECTS mal 26-30

Referenzen

Name der Schule Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

Kursnr. 412

Zusatzausbildung Lehrer-Mediothekar 2016-2018

Bildungsbereich Lehrer-Mediothekar

Modul

Teilmodul Exkursionen

ECTS 2 **Stunden** 21

Dozent Dr. J. Giesdorf

Vorkenntnisse

Zielsetzung

Um eine Schulmediothek auf dem aktuellen wissenschaftlichen, pädagogischen und bibliothekstechnischen Stand zu halten ist der Besuch von Konferenzen, didaktischen Ausstellungen und Buchmessen eine wichtige Notwendigkeit. Der Besuch einer Buchmesse sollte aber sehr gut vorbereitet sein, damit auch ein Maximum an Informationszuwachs zu verzeichnen ist. Die Teilnehmer erhalten hier Einblicke in die verschiedenen Möglichkeiten der methodischen, inhaltlichen und didaktischen Vorbereitungen. Dabei kommen folgende Informationsmodule zum Tragen:

1. Fachvortrag
2. Lesung
3. Informationsveranstaltung von Verlagen und pädagogischen Unternehmen
4. Sichtung von Material an den Messeständen
5. Treffen mit Autoren

Der Besuch einer Bibliothek bzw. Mediothek aus einem anderen Netzwerk oder Verbund kann sehr hilfreich für den Prozess der Reflektion der eigenen Schulmediothek sein. Die Teilnehmer erhalten einen Einblick in die Mediothek Krefeld und sollen nach dem Besuch ihre Eindrücke reflektieren und Schlussfolgerungen für die eigene Schulmediothek ziehen.

Kompetenzen

Inhalte

* Besuch der Frankfurter Buchmesse mit Vor- und Nachbereitung

Ein Besuch einer Buchmesse ohne Vorbereitung und vorherige Orientierung ist wenig zielführend. In der Vorbereitung erhalten die Teilnehmer einen Einblick in die Instrumentarien des Messebesuches und eine Reihe von Aufgaben, die es dann beim Besuch der Frankfurter Buchmesse zu erfüllen gilt. In der Nachbereitung werden die Ergebnisse im Plenum vorgestellt und diskutiert.

*Besuch der Mediothek in Krefeld mit Nachbereitung

Der Besuch der Mediothek von Krefeld wird im Plenum reflektiert und hier ist auch der Ort, wo es gilt, Schlussfolgerungen für die eigene Schulmediothek zu ziehen.

Lehrmethoden

Lehrervortrag, Präsentationen, Ausstellungsbesuch der Frankfurter Buchmesse und Besuch der Mediothek Krefeld

Material

Evaluation

Besuchsbericht in Verbindung mit der Erfüllung von vorgegebenen Aufgaben

Arbeitsaufwand

Anzahl ECTS mal 26-30

Referenzen

Name der Schule Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

Kursnr. 413

Zusatzausbildung Lehrer-Mediothekar 2016-2018

Bildungsbereich Lehrer-Mediothekar

Modul

Teilmodul Hospitationen

ECTS 2 **Stunden** 6

Dozent Dr. J. Giesdorf

Vorkenntnisse

Zielsetzung

Die Schulmediothekslandschaft der DG ist in Europa einzigartig. Das Hospitieren im Umfeld der Schulmediotheken kann hierbei zu einer Blickfelderweiterung beitragen, die das eigene Handeln vor Ort bedeutend beeinflussen kann. Somit ist jeder Teilnehmer aufgefordert, 2 Aktivitäten in 2 Schulmediotheken der DG zu hospitieren und einen Hospitationsbericht zu erstellen. Die Auswahl sollte je ein Projekt in der Unter- und Oberstufe betreffen. Der gewünschte Projektbericht wird in einer Vorbereitung erläutert, die Hospitation kann während der gesamten Ausbildungszeit erfolgen.

Kompetenzen

Inhalte

Lehrmethoden

Hospitation von Aktivitäten in anderen Schulmediotheken

Material

Evaluation

Bericht über die beiden hospitierten Aktivitäten

Arbeitsaufwand

Anzahl ECTS mal 26-30

Referenzen