

## Présentation du tableau conformément aux explications données lors des ateliers de l'implémentation des référentiels

**Macro-tâche communic'active ou tâche communic'active** = Il s'agit d'une activité de production orale et/ou écrite dans la langue cible. En général, elle est annoncée en début de séquence et sa réalisation constitue le fil rouge des activités en classe. En effet, au cours de la séquence, les élèves sont amenés à prendre conscience de l'intérêt des compétences à atteindre et de la maîtrise nécessaire des moyens langagiers. La réalisation de la macro-tâche mobilise les compétences et les moyens langagiers au service de la communication et donne du sens à l'apprentissage.

<b>Phases</b> = Ce sont les différentes étapes du déroulement de la séquence élaborée dans une perspective actionnelle ( <i>italique</i> ) que nous avons mises en parallèle avec le concept d'apprentissage.  ▼	<b>Activités</b> = Il s'agit d'une brève description des activités proposées en classe. Elles énoncent concrètement ce que les élèves font en classe et avec quels documents ils travaillent.  ►	<b>Macro-compétences</b> = Lire, écrire, parler, écouter : 4 macro-compétences autour desquelles doit s'organiser toute séquence en français, première langue étrangère.  ◀ ▶	<b>Compétences spécifiques</b> = Il s'agit des habilités et des capacités qui ciblent d'une part, un aspect de la macro-compétence conformément au référentiel et qui, d'autre part, sont précisées en fonction de l'activité en classe et de la macro-tâche. Elles sont mobilisées par les apprenants avec une relative autonomie en vue de réaliser efficacement un acte de communication.  ◀ ▶	<b>Moyens langagiers</b> = Les aspects de langue qui sont nécessaires à la compétence et qui seront abordés lors de l'activité en classe.  ◀
<b>Définition de la tâche</b>  <b>Mise en situation</b> <b>Sensibilisation</b>  ▼				
<b>Micro tâches</b> <b>Réflexion</b> <b>Explication</b>  <b>Application</b> <b>Mémorisation</b>  ▼				
<b>Réalisation de la tâche</b> <b>Exploitation</b>				