

Ellen Parmentier
 Tanja Schaus
 2.LK

Macro-tâche communic'active ou tâche communic'active : Bricolage : Des petits poissons pour un gros poisson				
PHASES	ACTIVITES	MACRO-COMPETENCES	OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT	OUTILS/MOYENS LANGAGIERS
Définition de la tâche ou Mise en situation Sensibilisation	Lecture d'image : la mer et les poissons : http://dessinmoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2015/10/Jeu-de-topologie-sur-le-th%C3%A8me-de-la-mer-et-des-poissons.pdf ⇒ Les enfants expliquent et décrivent ce qu'ils voient sur l'image.	Ecouter Parler	L'enfant développe de l'intérêt et de la curiosité pour la langue étrangère	le poisson la tortue la méduse l'escargot (un) l'hippocampe (un) l'étoile de mer (une) le crabe l'algue (une) la pierre
Micro tâches ou Réflexion Explication Application Mémorisation Fixation	Bain de langue : « Pilotin » de L. Lionni http://dessinmoiunehistoire.net/category/mer-poissons-crustaces-fonds-marins/page/2/ : ⇒ L'institutrice lit l'histoire et les enfants mettent les images dans le bon ordre. Jeu de memory sur les animaux de la mer : http://dessinmoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2015/10/Jeu-M%C3%A9mory-poissons-et-crustac%C3%A9s.pdf ⇒ L'institutrice présente le matériel et explique le jeu. Quand les enfants retournent la carte, ils disent le nom de l'animal qui se trouve dessus. Apprentissage de la chanson : « Les petits poissons dans l'eau » : https://www.youtube.com/watch?v=P7ipjEOdcEM + convertir la chanson en mp3 avec	Ecouter Parler	L'enfant découvre le sens global d'une histoire ou d'un message à l'audition en tenant compte de l'intonation, du rythme et des médias disponibles (images). L'enfant s'approprie la musique de la langue étrangère (rythme, phonétique, intonation).	le vocabulaire de l'histoire le vocabulaire du memory Qu'est-ce que c'est ? C'est ... / Ce sont ... le poisson nager gros petit

Ellen Parmentier
 Tanja Schaus
 2.LK

	<p>Freeyoutube mp3 convertir ⇒ L'institutrice chante la chanson et fait les gestes correspondants. Après, les enfants répètent la chanson.</p> <p>Réalisation d'une recette : croquettes de poisson http://www.momes.net/Recettes/Idees-repas-pour-enfants/Poissons/Croquettes-de-poisson ⇒ Les enfants font les croquettes de poisson avec l'aide de l'institutrice en respectant ses consignes.</p> <p>Nuage de mots : entourage du mot « poisson » https://taqul.com/ ⇒ L'institutrice prépare un nuage de mots avec les mots « poisson » et « bois ». Les enfants doivent entourer 5 fois le mot « poisson ».</p>		<p>L'enfant chante, dit et interprète des chansons, des poèmes et des comptines.</p> <p>L'enfant comprend des consignes élémentaires, des informations ou des questions et réagit de façon adéquate, c'est-à-dire en prouvant sa compréhension.</p>	<p>l'eau (une)</p> <p>consignes et ingrédients de la recette</p> <p>le poisson le bois</p>
<p>Réalisation de la tâche ou Exploitation</p>	<p>Bricolage : Des petits poissons pour un gros poisson http://www.ville-schiltigheim.fr/sites/ville-schiltigheim.fr/files/le_petit_monde_de_leo_lionni.pdf ⇒ Chacun dessine son poisson rouge et vient le coller sur une grande feuille avec les autres pour former un gros poisson.</p>	<p>Écouter</p>	<p>Toutes les compétences travaillées sont mobilisées.</p>	