

Macro-tâche communic'active ou tâche communic'active : Présenter à l'aide d'un poster les traditions du carnaval des différents endroits

PHASES	ACTIVITES	MACRO-COMPETENCES	COMPETENCES SPECIFIQUES	OUTILS/ MOYENS LANGAGIERS	NET ET FLE
<p>Définition de la tâche ou Mise en situation Sensibilisation</p>	<p>Ecoute de la chanson «La chanson du carnaval - Mardi gras - Comptine pour enfants » Mémorisation de la première et deuxième strophe et du refrain.</p> <p>Mots- croisé : chercher les costumes mentionnés dans la chanson</p>	<p>écouter parler</p> <p>lire</p>	<p>Ecouter des messages oraux de sources sonores authentiques</p> <p>Mémoriser et restituer</p> <p>Repérer des mots</p>	<p>Vocabulaire du carnaval : costumes Outils langagiers : il est, se déguiser</p>	<p>Les monde des titounis : La chanson du carnaval – mardi gras www.youtube.com</p> <p>créer un mot croisé sur www.suchsel.net</p>
<p>Micro tâches ou Réflexion Explication</p> <p>Application Mémorisation</p>	<p>Visionnement de la vidéo « Malmédy Carnaval 2014 » (youtube)</p> <p>et questionnaire de compréhension à l'audition</p> <p>Présentation du poster « Carnaval à Malmédy » comme modèle (instituteur)</p> <p>Présentation du nuage de mots</p> <p>Explication de la tâche finale</p> <p>Travail en groupe de 4 élèves sur le carnaval dans différents pays : préparation de la tâche finale : choix d'un pays, recherche d'informations et rédaction de la</p>	<p>Ecouter</p> <p>Ecrire</p> <p>Ecouter</p> <p>Comprendre Lire</p> <p>Ecouter</p> <p>Lire écrire</p>	<p>Ecouter des messages oraux de sources sonores authentiques</p> <p>Reconnaitre des mots et des phrases connus, saisir le message principal</p> <p>Comprendre globalement à l'audition</p> <p>Repérer des mots, des expressions, des phrases connus et similaires</p> <p>Écouter des consignes</p> <p>Rechercher des informations de manière autonome</p> <p>Copier des mots et des</p>	<p>Vocabulaire du carnaval : les haguètes, le cwarmé, participer</p> <p>Outils langagiers : avoir lieu à, se passer à</p>	<p>Vidéo : carnaval à Malmédy https://www.youtube.com/watch?v=4h1Ps0zg4A</p> <p>Créer un nuage de mots avec www.tagul.com</p>

	<p>fiche descriptive du carnaval et puis réalisation d' une affiche avec des photos</p> <p>Recherche des informations Eupen : http://www.eastbelgium.com/fr/cantons-de-lest/tradition-et-folklore/carnaval/lieux-carnavalesques/eupen-kettenis/</p> <p>Brésil : http://sambabresil.free.fr/Carnaval.htm</p> <p>Nice : http://www.cslaval.qc.ca/prof-inet/anim/CG/fetes/gal2001/g2/carnaval/nice.htm http://www.nicecarnaval.com/carnaval/presentation/theme.php http://www.cslaval.qc.ca/prof-inet/anim/CG/fetes/galerie/g4/venise.htm</p> <p>Binche : http://www.carnavaldebinche.be/accueil.html</p> <p>Venise : http://www.momes.net/Fetes/Carnaval/Le-carnaval-de-Venise www.teteamodeler.com/culture/fetes/carnaval-venise.asp</p>		<p>phrases pour pouvoir répondre à un questionnaire</p> <p>Employer les tournures syntaxiques et le lexique acquis</p> <p>Raconter l'essentiel d'un message</p> <p>Raconter un événement</p>		
<p>Réalisation de la tâche ou Exploitation</p>	<p>Présentation à l'aide d'un poster les traditions du carnaval des différents endroits</p>	<p>parler</p>	<p>Toutes les compétences travaillées sont mobilisées au service de la tâche</p>	<p>Tous les outils sont mobilisés</p>	

