

Séquence didactique de FLE en maternelle : L'araignée et sa maison			
Phases	Activités	Objectifs de développement	Outils langagiers
Mise en situation	<p>Observation d'une petite vidéo : « La toile d'araignée » de Peppa Pig. → https://www.youtube.com/watch?v=WkYXfZq58Rk</p> <p>Conversation avec les enfants sur le thème « la peur »</p> <p>Dessin libre des objets/des animaux/des personnes, etc. qui font peur aux enfants.</p> <p>Présentation du dessin par chaque enfant Les enfants décrivent leur dessin en utilisant le vocabulaire « j'ai peur de../je n'aime pas../j'ai horreur de.. »</p>	<p>L'enfant développe de l'intérêt et de la curiosité pour la langue étrangère.</p> <p>L'enfant reproduit une phrase simple en la transformant.</p>	<p>l'araignée (une) la toile d'araignée tisser une toile la maison capturer la mouche détruire la pluie j'ai peur de... j'ai horreur de... je n'aime pas... j'adore...</p>
Elaboration	<p>Bain de langue L'histoire « La première toile » de Claude K. Dubois → http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=22265</p> <p>Répétition de l'histoire en faisant du modelage avec de la plasticine. L'institutrice donne des explications sur la façon de modeler. → http://www.matchouteam.com/2015/10/modelage-dune-araignee.html</p>	<p>L'enfant découvre le sens global d'une histoire ou d'un message à l'audition en tenant compte de l'intonation, du rythme et des médias disponibles (images).</p> <p>L'enfant comprend des consignes élémentaires, des informations ou des</p>	<p>la plasticine le corps les pattes (une) les yeux (un)</p>

	<p>Observation d'une petite vidéo « L'araignée Gipsy » → https://www.youtube.com/watch?v=b36oigvNR2g</p> <p>Apprentissage de la chanson phrase par phrase accompagnée avec un jeu de doigts : Les enfants se mettent en rond. L'institutrice montre d'abord les gestes du jeu de doigts qui conviennent à la vidéo, puis les enfants répètent tous ensemble. Ensuite un enfant après l'autre répètent une phrase donnée par l'institutrice: → https://www.youtube.com/watch?v=XAS6AB0u7es</p> <p>Les gestes des strophes supplémentaires sont inventés par l'institutrice ou par les enfants. texte de la chanson : →http://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/expression/fiche82a.htm</p>	<p>questions et réagit de façon adéquate, c'est-à-dire en prouvant sa compréhension.</p> <p>L'enfant s'approprie la musique de la langue étrangère (rythme, phonétique, intonation).</p> <p>L'enfant chante, dit et interprète des chansons, des poèmes et des comptines.</p>	<p>monter la gouttière tomber le soleil la pluie les gouttes (une) s'endormir se réveiller</p>
<p>Fixation</p>	<p>Mémorisation du vocabulaire par un jeu de memory: Les enfants jouent dans tout le groupe le jeu de memory. L'institutrice anime les enfants à verbaliser ce qu'ils voient. → « C'est un/une ... »</p> <p>Assimilation du vocabulaire: L'institutrice explique le travail dans tout le groupe. Les enfants doivent guider l'araignée au centre de la toile en suivant les fils de la toile, sans toucher les gouttes de la pluie. <i>(pour les petits de maternelle simplifier la feuille de travail en effaçant quelques gouttes de pluie)</i> feuille d'activité :</p>	<p>L'enfant comprend des consignes élémentaires, des informations ou des questions et réagit de façon adéquate, c'est-à-dire en prouvant sa compréhension.</p>	

	→ http://www.momes.net/Jeux/Jeux-a-imprimer/Labyrinthes/Le-labyrinthe-de-la-toile-mouillee		le beurre le chocolat les œufs (un) le sucre la farine la levure le bonbon la réglisse la casserolle la cuillère la balance mélanger la moule le four décorer
Exploitation ou petite tâche	<p>Réalisation d'une recette : Muffin décoré comme une araignée.</p> <p>Les enfants découvrent le matériel en dessous d'une couverture. L'institutrice nomme les ingrédients et les outils dont on a besoin et les enfants répètent les noms d'abord en groupe, puis seul un après l'autre. (« C'est un/une... »)</p> <p>L'institutrice élabore avec les enfants la recette en montrant une affiche qui illustre les différentes étapes.</p> <p>Les enfants sont partagés en quatre groupes pour réaliser la recette.</p> <p>→ http://www.momes.net/Recettes/Desserts-et-gouters/Gateaux-et-cakes/Muffins-araignees-au-chocolat</p>	L'enfant comprend des signes élémentaires, des informations ou des questions et réagit de façon adéquate, c'est-à-dire en prouvant sa compréhension.	