



Abteilung für Externe Evaluation an der AHS

Materialpaket

für schulische Gruppen zur Vorbereitung auf das Abstimmungsgespräch

Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung	3
2	Mögliche Verfahren zur Vorbereitung des Abstimmungsgesprächs	4
2.1	Fragebogen.....	4
	Fragebogen für Schülerinnen und Schüler in der Primarschule mit Auswertungsblatt.....	4
	Fragebogen für Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen zu ausgewählten Schwerpunktthemen mit Auswertungsblatt	8
	Fragebogen für Erziehungsberechtigte zu ausgewählten Schwerpunktthemen mit Auswertungsblatt	11
3	Schulinterne Abfragen zum Evaluationsinteresse im Rahmen von Vorbereitungstreffen	14
3.1	Beispiel 1 – Thematische Tischvorlagen	14
3.2	Beispiel 2 – Themenfeldvorlage.....	16
4	Nutzung vorhandener Daten aus aktuellen Schüler-, Erziehungsberechtigten- und Lehrerbefragungen	18
5	Vorlagen/Muster für Einladungen	19

1 Vorbemerkung

Im Folgenden sind Materialien zusammengestellt, die den schulischen Gruppen der Schülerinnen und Schüler, der Erziehungsberechtigten sowie der Lehrkräfte und der Schulleitung zur Vorbereitung auf das Abstimmungsgespräch dienen können.

Im Abstimmungsgespräch sollen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu Wort kommen und aus ihrer Sicht schulische Themen- und Fragestellungen formulieren, die als Grundlage für die Vereinbarungen zur Gestaltung der Externen Evaluation genutzt werden können. Ziel der innerschulischen Vorbereitung ist die Ermittlung von Themen- und Fragestellungen aus Sicht der Schülerinnen und Schüler, der Erziehungsberechtigten, der Lehrerinnen und Lehrer, der nicht unterrichtenden Personalmitglieder sowie der Schulleitung, zu denen die Externe Evaluation datenbasierte Rückmeldungen geben kann.

Die anliegenden Materialien berücksichtigen verschiedene Bereiche der schulischen Arbeit. Schulen können eine Auswahl von Fragen nutzen, um das Evaluationsinteresse der unterschiedlichen schulischen Gruppen zu ermitteln. Durch die Auswertung der Ergebnisse können Schwerpunkte und Fragestellungen abgeleitet werden, die die Interessen der Befragten berücksichtigen.

Muster für die Einladung von Erziehungsberechtigten sowie für Schülerinnen und Schüler sind ebenfalls im Anhang beigefügt.

2 Mögliche Verfahren zur Vorbereitung des Abstimmungsgesprächs

2.1 Fragebogen




Alle Fragebögen sind mit einem Auswertungsblatt versehen, um die ermittelten Themen- und Fragestellungen der Schule an die Externe Evaluation herauszuarbeiten.




Fragebogen für Schülerinnen und Schüler in der Primarschule mit Auswertungsblatt




Dieser Fragebogen berücksichtigt verschiedene Bereiche der schulischen Arbeit. Schulen können eine Auswahl von Fragen nutzen, um das Evaluationsinteresse von Schülerinnen und Schülern zu ermitteln. Durch die Auswertung der Schülerbefragung können Schwerpunkte und Fragestellungen abgeleitet werden, die die Interessen der Schülerschaft berücksichtigen.

Fragebogen:


Meine Meinung über den Unterricht und die Schule

<p>Kreuze an, was du meinst – in jeder Reihe nur ein Kreuz!</p>  <p>Meine Schule ...</p>		
Wir gehen in unserer Schule freundlich und respektvoll miteinander um (Schüler, Lehrer, Schulleitung, Aufsichtspersonen, Eltern)		
Mein Klassenraum ist schön gestaltet.		
In der Pause habe ich viele Möglichkeiten zum Spielen.		
Lehrerinnen und Lehrer sind freundlich und hilfsbereit.		
Ich mache mit meiner Klasse interessante Ausflüge.		
Die Schule (Flure, Klassenräume, Toiletten) ist sauber		
Ich feiere mit der Klasse oder in der Schule auch Feste.		

 <p>Schülerinnen und Schüler</p>		
Ich werde nach meiner Meinung gefragt.		
Ich kann ein Thema für den Unterricht vorschlagen.		
Ich werde ernst genommen.		
In meiner Klasse und in der Schule gibt es Dienste und Aufgaben.		
Ich halte mich an die Regeln der Klasse und Schule.		

Kreuze an, was du meinst – in jeder Reihe nur ein Kreuz!  Unterricht		
Ich weiß immer, was ich lernen soll.		
Der Unterricht behandelt Themen, die uns interessieren.		
Es gibt Arbeitsblätter und Aufgaben zum Aussuchen.		
Ich kann zwischen schweren und leichten Aufgaben entscheiden.		
Ich bekomme Hilfe, wenn ich sie brauche.		
Ich arbeite auch in der Gruppe oder mit dem Partner.		
Ich arbeite im Unterricht auch mit dem Computer.		
Ich lese im Unterricht viel.		
Wenn ich gut arbeite, werde ich gelobt.		
Ich kann meine Leistungen selbst einschätzen.		
Lehrerinnen und Lehrer sind gerecht.		

		
Ich gehe gerne zur Schule.		



Hier kannst du deine Ideen aufschreiben!

Der Unterricht macht mir noch mehr Freude, wenn ...

In der Schule wird es noch schöner, wenn ...

Fragebogen für Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen zu ausgewählten Schwerpunktthemen mit Auswertungsblatt

Diese Abfrage kann zur Ermittlung der Einschätzung der beteiligten Gruppen zu ausgewählten Bereichen der schulischen Arbeit dienen. Daraus können Fragestellungen und Evaluationsinteressen für das Abstimmungsgespräch abgeleitet werden.

Schülerfragebogen zum Schulleben

(Quelle: Wilhelm Busch Schule, Hemer)

	Bitte Entsprechendes ankreuzen	ja	nein
1	Ich gehe gern zur Schule.		
2	Das Schulgelände bietet für mich vielfältige Möglichkeiten zur Freizeitgestaltung (Pausengestaltung).		
3	Mein Klassenraum ist so eingerichtet, dass ich gut lernen kann.		
4	Ich fühle mich in der Schule wohl.		
5	Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.		
6	Ich finde unsere Schule sauber.		
7	Ich finde, dass in unserer Schule viel kaputt ist.		
8	Es gibt genug Aktivitäten, die wir alle zusammen machen (z.B. Projektwoche, Schulfest, Weihnachtsfeier, ...).		
9	An unserer Schule gibt es klare Regeln, die für alle gelten.		

	Bitte Entsprechendes ankreuzen	ja	nein
10	Ich weiß, mit welchen Konsequenzen ich bei Regelverstößen zu rechnen habe.		
11	Die Lehrer sorgen alle dafür, dass die Schulregeln eingehalten werden.		
12	Wenn Konflikte geklärt werden, fühle ich mich fair behandelt.		
13	Meine Lehrer wissen, was ich gut kann.		
14	Meine Wünsche und Beschwerden werden in der Schule ernst genommen.		
Meine Lehrerinnen und Lehrer ...			
15	... gehen respektvoll mit mir um.		
16	... geben mir klare Rückmeldung zu meinem Verhalten.		
17	... geben mir klare Rückmeldung zu meinen Leistungen.		
18	... besprechen und lösen Konflikte mit uns gemeinsam.		
19	... sorgen dafür, dass ich in Ruhe arbeiten kann.		

Auswertungsblatt

zum „Schülerfragebogen zum Schulleben“ für Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen.

Aufgabe:

Formuliert aus den Ergebnissen einige Themen- und Fragestellungen, zu denen Ihr gerne vom Team der Externen Evaluation eine Einschätzung/Antwort bekommen würdet.

Themen- und Fragestellungen:

Fragebogen für Erziehungsberechtigte zu ausgewählten Schwerpunktthemen mit Auswertungsblatt

Fragebogen für Erziehungsberechtigte zur Schulkultur und zum Schulklima

(Quelle: Wilhelm Busch Schule, Hemer)

	Ihre Meinung				Wünschen Sie sich eine Veränderung?	
	ja	eher ja	eher nein	nein	ja	nein
Das Schulgelände eignet sich gut für gemeinsame Aktivitäten oder für Rückzug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Klassen- und Fachräume sind so gut ausgestattet, dass die Stärken unseres Kindes gefördert werden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schule ist ein Lebens- und Arbeitsraum, in dem sich unser Kind wohl fühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schule macht einen gepflegten Eindruck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrkräfte besprechen mit uns regelmäßig die Lernfortschritte und den Lernstand unseres Kindes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrkräfte besprechen mit uns regelmäßig das Verhalten unseres Kindes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir fühlen uns von den Lehrkräften in Gesprächen gut beraten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Gesprächsbedarf sind die Lehrkräfte gut erreichbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schule ermöglicht uns Eltern regelmäßige Einblicke in das Schulleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ihre Meinung				Wünschen Sie sich eine Veränderung?	
	ja	eher ja	eher nein	nein	ja	nein
Wir fühlen uns über alles Wichtige gut und rechtzeitig informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir werden am Schulentwicklungsprozess und an der Schulprojektarbeit beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu Festen und Feiern in der Schule werden wir Eltern regelmäßig eingeladen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An der Schule gibt es klare Regeln für das erwünschte Verhalten aller Schüler/innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Konflikten ergreifen die Lehrkräfte geeignete Maßnahmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Streit und Konflikte werden zum Wohl unseres Kindes geklärt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Schulinterne Abfragen zum Evaluationsinteresse im Rahmen von Vorbereitungstreffen

3.1 Beispiel 1 – Thematische Tischvorlagen

Das Evaluationsinteresse der schulischen Gruppen kann im Rahmen von Vorbereitungstreffen ermittelt werden, unterstützt durch entsprechende **Tischvorlagen**, die mögliche Themengebiete auflisten, z. B.:

Schülerinnen und Schüler

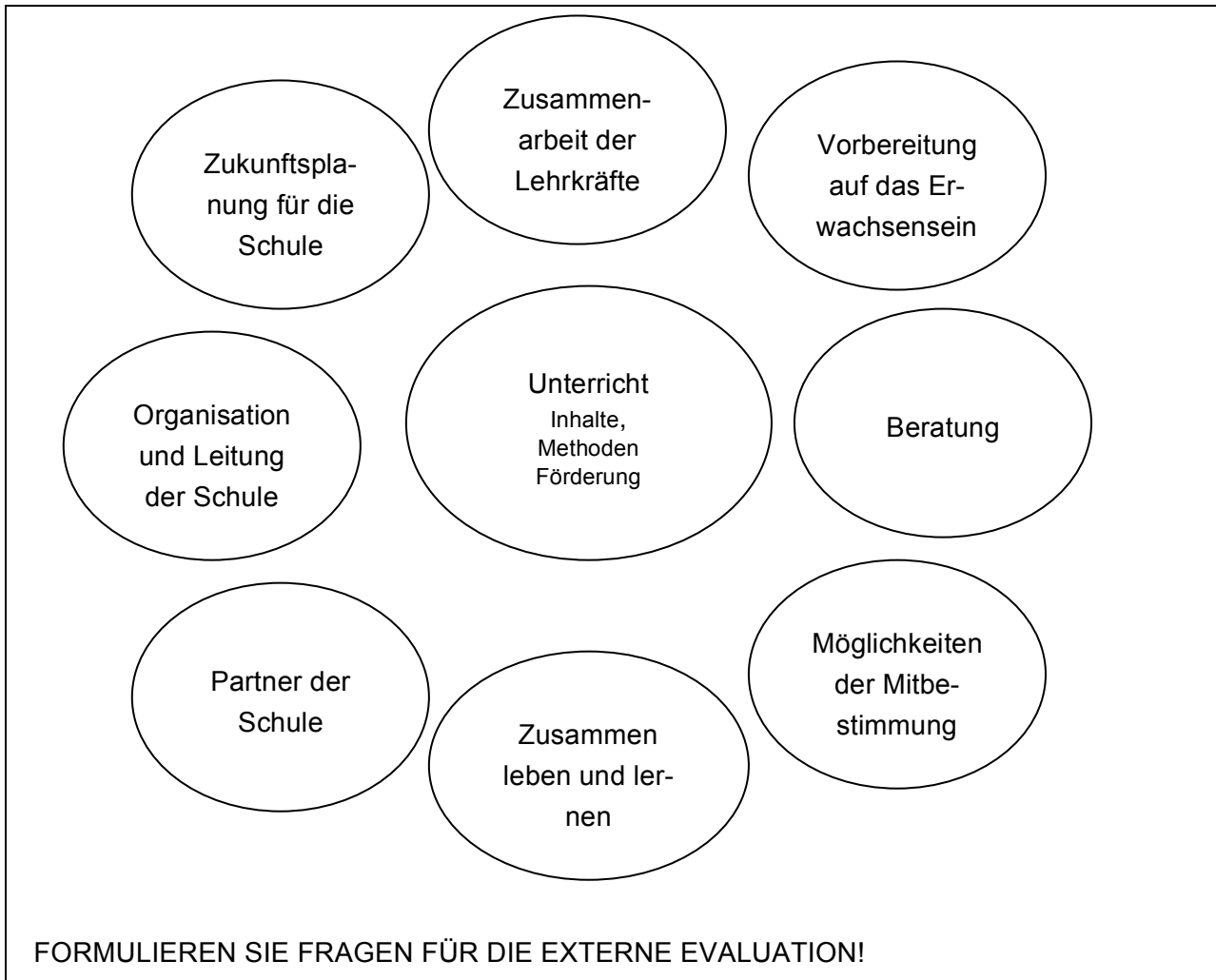
- Förderung / Forderung
- Leistungsbewertung (Notengebung)
- Gebäude, Ausstattung (Räumlichkeiten)
- Umgang mit den Lehrerinnen und Lehrern
- Schulklima (Streit – Konflikte – Sicherheit)
- Unterricht
- außerunterrichtliche Angebote (z.B. Pausen-/Mittagsgestaltung, Entspannungsmöglichkeiten, Hausaufgabenbetreuung)

Erziehungsberechtigte

- Mitwirkung im Schulleben,
- Mitsprache bei der Schulentwicklung
- Informationsfluss
- Zukunftsplanungen der Schule
- Beratung
- Förderung / Forderung
- Leistungsbewertung (Notengebung)
- Gebäude, Ausstattung (Räumlichkeiten)
- Respektvoller Umgang
- Schulklima (Streit – Konflikte – Sicherheit)
- Unterricht
- außerunterrichtliche Angebote (Pausen-/Mittagsgestaltung, Entspannungsmöglichkeiten, Hausaufgabenbetreuung)

3.2 Beispiel 2 – Themenfeldvorlage

Schulinterne Abfrage zum Evaluationsinteresse im Rahmen von Vorbereitungstreffen mit Auswertungsblatt



4 Nutzung vorhandener Daten aus aktuellen Schüler-, Erziehungsberechtigten- und Lehrerbefragungen

Aktuelle Schüler-, Erziehungsberechtigten- und Lehrkräftefeedbacks können zur Ermittlung des Evaluationsinteresses ergänzend hinzugezogen werden.

5 Vorlagen/Muster für Einladungen

Einladung an die Erziehungsberechtigten

Formulierungsvorschlag:

Vielleicht haben Sie schon erfahren, dass an unserer Schule demnächst eine Externe Evaluation durchgeführt wird. Alle schulischen Gruppen sollen an der Vorbereitung beteiligt werden.

Aus diesem Anlass laden wir Sie zu einem Treffen

am XX.XX.XXX um XX: XX Uhr in unsere Schule in den Raum XXX ein.

Dieses Treffen soll dazu dienen, Ihre Einschätzungen zur schulischen Arbeit einzuholen und das Abstimmungsgespräch mit dem Evaluationsteam vorzubereiten.

Im Rahmen eines Abstimmungsgesprächs werden gemeinsam die relevanten Elemente und Inhalte zur Durchführung des Schulbesuchs in der Hauptphase der Externen Evaluation vereinbart. Es beinhaltet Festlegungen zum schulspezifischen Prüftableau und den damit verbundenen Themen- und Fragestellungen.

Einladung an die Schülerinnen und Schüler (Sekundarschule)

Formulierungsvorschlag:

Vielleicht habt ihr schon erfahren, dass an unserer Schule demnächst eine Externe Evaluation durchgeführt wird. Alle schulischen Gruppen sollen an der Vorbereitung beteiligt werden. Auch eure Meinung ist gefragt!

In einigen Wochen findet ein Abstimmungsgespräch mit dem Team der Externen Evaluation statt. Darin werden wichtige Dinge für die Externe Evaluation an unsere Schule vereinbart. Damit auch die Themen berücksichtigt werden, die für euch wichtig sind, laden wir euch zu einem Vorbereitungstreffen ein

am XX.XX.XXX um XX: XX Uhr in den Raum XXX.