



VORGESPRÄCH

Etwa drei Schulwochen nach der Erstinformation über die Durchführung einer Externen Evaluation findet in der Schule das Vorgespräch statt. Es ist das erste gemeinsame Arbeitsgespräch zwischen der verantwortlichen Externen Evaluatorin bzw. dem verantwortlichen Externen Evaluator, der Schulleitung und ggf. einer Vertretung des Kollegiums zur Planung der Durchführung der Externen Evaluation. Hier wird die Grundlage für die Zusammenarbeit im weiteren Prozess gelegt.

Die Einladung an die Schulleitung erfolgt durch die Abteilung für Externe Evaluation.

Am Vorgespräch nehmen teil:

- Schulleitung,
- ggf. weitere Vertreterinnen oder Vertreter der Schule (auf Wunsch der Schulleitung nach Rücksprache mit der zuständigen Evaluatorin bzw. dem zuständigen Evaluator)
- zuständiges Team der Externen Evaluation.

Die verantwortliche Externe Evaluatorin bzw. der verantwortliche Externe Evaluator informiert die Schule über das Verfahren der Externen Evaluation und erläutert die Ziele der Vorphase:

- Unterstützung der eigenverantwortlichen Schulentwicklung,
- Stärkung der internen Evaluation und
- Entwicklung einer Zusammenarbeit von Schule, der Abteilung für Externe Evaluation, Schulinspektion, Schulentwicklungsberatung, ggf. Fachberatung an der AHS und Fortbildung.

Die Verfahren und Instrumente der Externen Evaluation werden vorgestellt. Möglichkeiten der Beteiligung und Vorbereitung der schulischen Gruppen auf das Abstimmungsgespräch werden erörtert.

In Vorbereitung auf das Abstimmungsgespräch sollen erfasst werden:

- der aktuelle Stand der Schule,
- schulspezifische Themen und Fragestellungen für die weitere Unterrichts- und Schulentwicklung,
- eigene Entwicklungsvorhaben oder
- besondere, begonnene Projekte.

Die Schulleitung hat im Vorgespräch die Möglichkeit, den aktuellen Stand der Unterrichts- und Schulentwicklung sowie ggf. Ergebnisse durchgeführter schulinterner Evaluationen darzustellen.

Die Schulleitung erhält den Auftrag, die Vorbereitung der schulischen Gruppen auf das Abstimmungsgespräch zu sichern. Die schulischen Gruppen bereiten Themen und Fragestellungen vor, zu denen sie nach eigener Einschätzung den Blick der Externen Evaluation wünschen.

Das Team der Externen Evaluation stellt den Schulen zur adressatenbezogenen Information ein Materialpaket zur Verfügung



Verfahren der externen Evaluation
Neuausrichtung –
Vorphase – Vorgespräch

Das Gespräch wird durch ein Mitglied des Evaluationsteams protokolliert.