

## Evaluation der berufspraktischen Ausbildung an der AHS durch die Ausbildungsbegleiter

---

### Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

vielen Dank für die Teilnahme an unserer Evaluation zur berufspraktischen Ausbildung an der AHS. Lesen Sie bitte jede Frage aufmerksam durch. Es geht um eine persönliche Einschätzung des Ist-Zustandes. Antworten Sie also bitte so, wie die Situation im Moment für Sie ist und nicht so, wie Sie sie gerne hätten. Beziehen Sie Ihre Einschätzung dabei auf die in diesem Studienjahr gemachten Erfahrungen. Am Ende jedes Frageblocks können Sie weitere Eindrücke, Fragen und Anregungen notieren.

Die Befragung erfolgt anonym. Es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich.

---

- 1 Wo arbeiten Sie momentan?** (nur eine Antwort möglich)
  - im Kindergarten
  - in der Primarschule
  
- 2 In welchem Studienjahr befindet sich der in diesem Jahr von Ihnen betreute Student?** (nur eine Antwort möglich)
  - 1. Studienjahr
  - 2. Studienjahr
  - 3. Studienjahr
  - Brückenstudium
  
- 3 Wie lange sind Sie als Ausbildungsbegleiter aktiv?** (nur eine Antwort möglich)
  - 1 – 2 Jahre
  - 3 – 5 Jahre
  - 6 – 8 Jahre
  - 9 – 11 Jahre
  - mehr als 11 Jahre
  
- 4 Haben Sie in dieser Zeit jedes Jahr einen Studenten betreut?** (nur eine Antwort möglich)
  - ja
  - nein

5	<b>Organisation und Konzept der Praktika: Organisation der Mitarbeit</b>	Die Aussage ...				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
5.1	Die Schulleitungen teilen der AHS spätestens zu Beginn des Schuljahres mit, welche ihrer Lehrpersonen als Ausbildungsbegleiter zur Verfügung stehen. Ich finde diese Vorgehensweise über die Schulleitungen gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Ich wünsche mir, dass ich persönlich von der AHS kontaktiert werde, ob ich in einem Schuljahr einen Studenten begleiten möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	Es ist mir grundsätzlich egal, ob ich einen Studenten aus dem 1., 2. oder 3. Studienjahr begleite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	Ich würde es bevorzugen, Studenten aus dem 3. Studienjahr zu begleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	Ich bin damit einverstanden, dass die Zuteilung der Studenten zu den Ausbildungsbegleitern durch die AHS koordiniert wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6	Ich wünsche mir, dass ich von der AHS informiert werde, welcher Student mir zugewiesen wurde, bevor dieser mich persönlich kontaktiert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7	Ich wünsche mir, dass ich vor dem Praktikum Informationen über den mir zugewiesenen Studenten und dessen Entwicklungsstand erhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>6</b>	<b>Weitere Eindrücke, Fragen oder Anregungen zur Organisation der Mitarbeit:</b>

7	<b>Organisation und Konzept der Praktika: Informationen zu den Praktika</b>	Die Aussage ...				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
7.1	Ich finde den Erhalt von schriftlichen Informationen in Form von Briefen über die Studenten gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	Die schriftlichen Informationen boten mir ausreichend Orientierung für meine Tätigkeit als Ausbildungsbegleiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	Die administrativen Abläufe (Fristen, auszufüllende Formulare,...) sind klar beschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	Ich kenne den Leitfaden „25 Leitfragen für Ausbildungsbegleiter“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	Der Leitfaden „25 Leitfragen für Ausbildungsbegleiter“ ist dienlich bei der Beantwortung meiner Fragen zur Begleitung der Studenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.6	Ich wünsche mir konkretere Angaben bezüglich der Aufgaben, die die Studenten während des Praktikums erfüllen sollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.7	Ich kenne das Dokument mit den Themenschwerpunkten der Fachdidaktiken mit den Inhalten der einzelnen Studienjahre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.8	Das Dokument mit den Themenschwerpunkten der Fachdidaktiken ist dienlich bei der Themenvergabe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.9	Ich bin darüber informiert, dass alle Dokumente, Richtlinien und Formulare zu den Praktika auch auf der Website der Hochschule zur Verfügung stehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.10	Bei Teilnahme an der Informationsversammlung im Oktober: Diese Versammlung für die Ausbildungsbegleiter ist für meine Tätigkeit als Ausbildungsbegleiter nützlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>8</b>	<b>Weitere Eindrücke, Fragen oder Anregungen zu den Informationen zu den Praktika:</b>

9	<b>Organisation und Konzept der Praktika: Feedback- und Beurteilungsinstrumente</b>	Die Aussage ...				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
9.1	Die Bewertungsformen und -modalitäten der Praktika sind für mich klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2	Ich kenne die Gewichtung der Bewertung des Ausbildungsbegleiters und der Dozenten bei der Gesamtbeurteilung des Praktikums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3	Die Feedback- und Beurteilungsinstrumente sind praktisch in der Handhabung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4	Ich erachte den Praktikumsbericht zum Abschluss des Praktikums als brauchbares Instrument.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5	Ich habe mich gründlich mit den Kriterien des Praktikumsberichtes auseinandergesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6	Die Kriterien des Praktikumsberichtes liefern eine gute Orientierung für die Gestaltung von gutem Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.7	Ich finde den Einsatz eines Bogens zwecks Bestimmung der Berufseignung im ersten Studienjahr dienlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.8	Ich finde, dass das Ausfüllen eines Feedbackbogens zu jeder einzelnen Unterrichtsstunde dem Studenten (v.a im ersten Studienjahr) dienlich ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.9	Ich finde, dass jede Unterrichtsstunde bewertet werden muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10 Weitere Eindrücke, Fragen oder Anregungen zu den Feedback- und Beurteilungsinstrumenten:**

11 Zusammenarbeit mit dem Studenten	Die Aussage ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
11.1 Ich habe den Studenten als durchgängig zuverlässig erlebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 Die Kontaktaufnahme mit dem Studenten ist angemessen verlaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3 Ich habe den Studenten vor dem Praktikum bei der konkreten Planung des Unterrichts unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4 Der Student und ich haben teilweise im Teamteaching gearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5 Ich habe täglich mindestens ein Gespräch dem Studenten über einzelne Unterrichtsstunden bzw. den Praktikumstag geführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.6 Ich denke, dass ich in den Gesprächen den Studenten zum Nach- und Mitdenken angeregt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.7 Ich konnte den Studenten über den Unterricht hinaus in meine alltägliche Arbeit als Lehrperson einbeziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.8 Ich habe die Zusammenarbeit als insgesamt gewinnbringend erlebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12 Weitere Eindrücke, Fragen oder Anregungen zur Zusammenarbeit mit dem Studenten:**

13 Zusammenarbeit mit der AHS	Die Aussage ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
13.1 Die Erwartungen der AHS an mich als Ausbildungsbegleiter sind mir klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2 Ich wusste, dass ich mich bei Problemen jederzeit an den Jahrgangsbegleiter des Studenten werden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3 Die Zusammenarbeit mit dem Jahrgangsbegleiter und den Dozenten habe ich als gut erlebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4 Der Austausch mit dem Jahrgangsbegleiter und den Dozenten war hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5 In der Bewertung des Unterrichts waren der Dozent und ich uns im Groben einig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.6 Ich wünsche mir in kritischen Situationen von den Jahrgangsbegleitern Rückmeldung zu dem begleiteten Studenten nach dem absolvierten Praktikum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.7 Die Arbeit der Ausbildungsbegleiter wird seitens der AHS wertgeschätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**14 Weitere Eindrücke, Fragen oder Anregungen zur Zusammenarbeit mit der AHS:**

<b>15 Gesamteinschätzung des Praktikums</b>	Die Aussage ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
15.1 Der Student konnte seine individuellen Entwicklungsziele gut bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.2 Ich konnte den Studenten in der Entwicklung seiner beruflichen Handlungskompetenzen gut unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.3 Die Schülerinnen und Schüler haben wegen der Anwesenheit des Studenten weniger gelernt als üblich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.4 Das Praktikum verlief in einer guten, wertschätzenden Atmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.5 Das Praktikum war für mich eine positive Erfahrung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**16 Weitere Eindrücke, Fragen oder Anregungen zur Gesamteinschätzung des Praktikums:**

<b>17 Beanspruchung durch die Tätigkeit als Ausbildungsbegleiter</b>	Die Aussage ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
17.1 Der zeitliche Aufwand in der Vorbereitung des Praktikums ist hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.2 Der zeitliche Aufwand während des Praktikums ist hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.3 Der zeitliche Aufwand hat sich gelohnt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>18 Als belastend empfinde ich bei der Tätigkeit als Ausbildungsbegleiter...</b>	Die Aussage ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
18.1 ... den Umgang mit schwierigen Situationen im Praktikum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 ... die Beurteilung von Studenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 ... die Bearbeitung der erforderlichen Formulare (Praktikumsberichte, Rückmeldungen,...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 ... die Gespräche mit den Studierenden im Anschluss an die Aktivitäten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.5 ... die Korrektur der schriftlichen Vorbereitungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>19</b>	<b>Weitere Eindrücke, Fragen oder Anregungen zur Beanspruchung durch die Tätigkeit als Ausbildungsbegleiter:</b>



20	Zufriedenheit mit der Tätigkeit als Ausbildungsbegleiter	Die Aussage ...				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
20.1	Durch die Begleitung der Studenten erhalte ich neue Impulse zur Unterrichtsgestaltung auf methodischer Ebene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.2	Durch die Begleitung der Studenten erhalte ich neue Impulse zur Unterrichtsgestaltung auf fachlicher Ebene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.3	Durch die Begleitung der Studenten erhalte ich Einblick in aktuelle Konzepte der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.4	Die Mitarbeit von Studenten im Unterricht entlastet mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.5	Ich kann mir eine Fortsetzung meiner Tätigkeit als Ausbildungsbegleiter gut vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.6	Die Arbeit als Ausbildungsbegleiter macht mir Freude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.7	Ich weiß, dass man an der AHS an einer „Ausbildung für Ausbildungsbegleiter“ teilnehmen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.8	Ich kenne die Inhalte der „Ausbildung für Ausbildungsbegleiter“ an der AHS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.9	Ich habe die „Ausbildung für Ausbildungsbegleiter“ an der AHS absolviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.10	Eine verpflichtende Teilnahme an einer „Ausbildung für Ausbildungsbegleiter“ würde mich abschrecken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.11	Ich denke, dass die Ausbildungsbegleiter eine höhere Vergütung für die Betreuung der Studierenden erhalten sollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**21 Weitere Eindrücke, Fragen oder Anregungen zur Zufriedenheit der Tätigkeit als Ausbildungsbegleiter:**

### **Ende des Fragebogens**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme. Ihre Antworten helfen mit, die Zusammenarbeit zwischen den Praxisschulen und der AHS sowie die Qualität der berufspraktischen Ausbildung gezielt zu verbessern. Die Ergebnisse dieses Fragebogens werden auf der Feedbackveranstaltung am 16. Mai präsentiert. Die Befragung erfolgte anonym. Es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich.