

- PRAKTIKUMSBERICHT -

P2.1

Student/-in:

Studienjahr:

Primarschule

Kindergarten

Schule/Kindergarten:

Ort:

Ausbildungsbegleiter/-in:

Klasse/Gruppe:

Anzahl Schüler:

Datum des Praktikums:

Anzahl Halbtage:

Anzahl Abwesenheiten:

Bewertung: <1> nicht erfüllt, <2> teilweise erfüllt, <3> gut, <4> sehr gut

<1>

<2>

<3>

<4>

| A. | Berufsorientiertes Verhalten | 1. | achtet auf das Auftreten (Höflichkeit, Entgegenkommen, angepasste Kleidung,...). | | | | |
|-----------|-------------------------------------|----|--|--|--|--|--|
| | | 2. | ist pünktlich (Anwesenheit, zeitige Abgabe der Vorbereitungen,...). | | | | |
| | | 3. | arbeitet sorgfältig (schriftliche Vorbereitungen, Vorbereitung von didaktischem Material). | | | | |
| | | 4. | zeigt Einsatz und Leistungsbereitschaft. | | | | |
| | | 5. | ist verantwortungsbewusst und gewissenhaft. | | | | |
| | | 6. | arbeitet konstruktiv mit dem Ausbildungsbegleiter zusammen. | | | | |
| | | 7. | entwickelt angemessene Eigeninitiative (Vorbereitung, Unterrichtsgestaltung,...). | | | | |

Kommentar:

| | | | | | | | |
|-----------|------------------------|-----|---|--|--|--|--|
| B. | Sprachkompetenz | 8. | drückt sich mündlich korrekt & präzise aus. | | | | |
| | | 9. | drückt sich schriftlich korrekt & präzise aus. | | | | |
| | | 10. | verwendet eine den Kindern & der Schulsituation angepasste Sprache. | | | | |
| | | 11. | setzt die Stimme adäquat ein (Lautstärke, Tempo, Intonation,...). | | | | |

Kommentar:

| | | | | | | | |
|------------|---|-----|---|--|--|--|--|
| C. | Fachkompetenz | 12. | beherrscht den Lernstoff. | | | | |
| | | 13. | wählt Inhalte zielbezogen aus. | | | | |
| | | 14. | bringt Sachverhalte in eine logische Abfolge. | | | | |
| Kommentar: | | | | | | | |
| D. | Erzieherische Kompetenz | 15. | gestaltet die Beziehungen zu den Kindern wertschätzend und verantwortungsvoll. | | | | |
| | | 16. | wirkt im Auftreten vor der Klasse (Gestik, Mimik, Stimme) souverän und authentisch. | | | | |
| | | 17. | erreicht die Aufmerksamkeit der Klasse in den verschiedenen Unterrichtsphasen. | | | | |
| | | 18. | bewahrt kontinuierlich den Überblick. | | | | |
| | | 19. | bleibt konstant handlungsfähig. | | | | |
| Kommentar: | | | | | | | |
| E. | Didaktisch-methodische Kompetenz | 20. | gestaltet die Vorbereitung insgesamt sinnvoll und für Außenstehende gut nachvollziehbar. | | | | |
| | | 21. | beschreibt in der Vorbereitung die Lernschritte der Schüler zweckmäßig und treffend. | | | | |
| | | 22. | bereitet Anschauungsmaterial und Medien adäquat vor. | | | | |
| | | 23. | erteilt vollständige und verständliche Aufträge / Anweisungen und visualisiert diese, wo nötig. | | | | |
| | | 24. | fördert eine aktive Teilnahme der Schüler. | | | | |
| Kommentar: | | | | | | | |
| F. | Reflexionskompetenz | 25. | schätzt eigenes Handeln realistisch ein. | | | | |
| | | 26. | benennt eigene Stärken/Schwächen differenziert. | | | | |
| | | 27. | formuliert eigene Entwicklungsbereiche differenziert. | | | | |
| | | 28. | reagiert angemessen auf Anregungen, Verbesserungsvorschläge und Kritik. | | | | |
| | | 29. | leitet aus der Reflexion folgerichtige Konsequenzen ab. | | | | |
| Kommentar: | | | | | | | |

Schlussfolgernder Kommentar:

Positive Aspekte:

Festgestellte Schwierigkeiten:

Ratschläge / Schwerpunkte für die weitere Arbeit:

Einschätzung der Berufseignung:

Ich habe bezüglich der Berufswahl des Studenten/der Studentin keine Bedenken.

Der Student/Die Studentin sollte seine Berufswahl meines Erachtens überdenken.

(Eventuell) Bemerkung:

(Eventuell) Bewertung:

ungenügend mangelhaft ausreichend zufriedenstellend gut sehr gut

Unterschriften:

Ort und Datum:

Ausbildungsbegleiter:

Studentin/Student: