

Inhalte und Schwerpunkte der einzelnen Praxisphasen: Lehramt Kindergarten

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
<p>Tagespraxis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen einer Kindergartengruppe - kriteriengeleitete Beobachtung von Aktivitäten und einzelnen Schülern - Kontaktaufnahme und Beziehungsgestaltung zu Kindern - progressives Verfassen erster schriftlicher Planungen - Durchführung und Reflexion von ersten selbstverantworteten Aktivitäten und Alltagssituationen - Überprüfung des Berufsbildes und Rollenfindung - Abklärung der Berufseignung: Kommunikation, Kooperation, Strukturierung, Belastbarkeit, Reflexion und Freude an und mit der Arbeit mit Kindern <p>Praktikum P1 (1 Woche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachliche Sicherheit in den ausgewählten Aktivitäten - Kontaktaufnahme und Beziehungsgestaltung zu Kindern - zunehmend sicheres und vor allem echtes Empfinden und Auftreten in und mit der Gruppe (Gestik, Mimik, Stimme) - Verfassen von vollständigen schriftlichen Planungen nach dem Muster der AHS - Durchführung und nachfolgende Reflexion von ersten teilweise selbstverantworteten Aktivitäten und Tagesplanungen - Abklärung der Berufseignung: Kommunikation, Kooperation, Strukturierung, Belastbarkeit, Reflexion und Freude an und mit der Arbeit mit Kindern 	<p>Praktikum P2.1 (1 Woche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situationsausgerichtete Gestaltung des gesamten Tages- und Wochenablauf in Absprache mit dem Ausbildungsbegleiter - Gestalten des Tagesablaufs mit klaren Zielen (erzieherisch, organisatorisch, entwicklungsorientiert) - Verfassen von vollständigen schriftlichen Planungen nach dem Muster der AHS - Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Aktivitäten unter Berücksichtigung von fachdidaktischen Kenntnissen - natürlicher Beziehungsaufbau mit den Kindern im Kindergarten - Kennenlernen und Erprobung verschiedener Möglichkeiten zur Leitung von Kindergartengruppen <p>Praktikum P2.2 (1 Woche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eines gesamten natürlichen Tagesablaufs, d.h. Einheiten und Aktivitäten unter Berücksichtigung der kognitiven und sozial-emotionalen Aktivierung, der gruppeneigenen Rituale und der Organisation - weiterführende Entwicklung fachdidaktischer Kompetenzen - weitere Erprobung verschiedener Verfahren zur Gruppenleitung - Übernahme weiterer erzieherischer und administrativer Aufgaben der Gruppenleitung mit angepasster Unterstützung des Ausbildungsbegleiters <p>Praktikum P2.3 (2 Wochen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Aktivitäten bzw. Entwicklungseinheiten unter Berücksichtigung der kognitiven Förderung und der sozial-emotionalen Entwicklung 	<p>Praktikum P3.1 (3 Wochen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigenständige Planung und Durchführung der Woche - Vorbereitung, flexible Durchführung und Reflexion von Aktivitäten und Tagesgeschehen unter Berücksichtigung der verschiedenen Entwicklungsziele - Beobachtung und Berücksichtigung des Entwicklungsstandes der Kinder und der altersgemischten Gruppe - Umgang mit Heterogenität und Planung von ersten kleinen Fördermaßnahmen - weiterführende Entwicklung fachdidaktischer Kompetenzen die Kindergartenneulinge betreffend - souveräne Gruppenführung - Übernahme erzieherischer, organisatorischer und administrativer Aufgaben der Klassenleitung <p>Praktikum P3.2 (3 Wochen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigenständige Planung und Durchführung der Woche (eigene Vorschläge zur Gestaltung zum Wochenthema sind erlaubt und erwünscht) - Vorbereitung, flexible Durchführung und Reflexion von Einheiten und Aktivitäten auch unter Berücksichtigung der kognitiven Aktivierung und der Förderung der Entwicklungsziele - Konstruktive Unterstützung individueller Lernprozesse (Beobachtung, Ermutigung und Hilfen) - Umgang mit Heterogenität und Differenzierung - Erkennen und ggf. Dokumentieren von Entwicklungsfortschritten und das Nutzen dieser Beobachtungen/Kenntnisse für das weitere Vorgehen - souveräne Klassenführung

	<ul style="list-style-type: none">- weiterführende Entwicklung fachdidaktischer Kompetenzen- weitere Erprobung verschiedener Möglichkeiten zur Gruppenleitung- zunehmende Übernahme erzieherischer, organisatorischer und administrativer Aufgaben der Klassenleitung	<ul style="list-style-type: none">- Übernahme erzieherischer, organisatorischer und administrativer Aufgaben der Klassenleitung <p>Praktikum P3.3 (2 Wochen) s. Anforderungen P3.2</p>
--	---	---