

Zusammenfassende Bewertung - Kurzprofil

Bewertungsstufe		
4	vorbildlich	Die Schule erfüllt nahezu alle Kriterien dieses Qualitätsaspekts in hohem Maße.
3	eher stark als schwach	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Stärken als Schwächen auf.
2	eher schwach als stark	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Schwächen als Stärken auf.
1	erheblich entwicklungsbedürftig	Die Schule weist bei der Mehrzahl der Kriterien des Qualitätsaspekts erhebliche Schwächen auf.

Die Schulen erhalten in der Regel zu allen Qualitätsaspekten eine Rückmeldung. Aussagen zu den Standort- und Rahmenbedingungen der Schule werden in den Qualitätsbericht aufgenommen.

QB1: Ergebnisse der Schule	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
1.1 Abschlüsse ¹	-	-	-	-
1.2 Fachkompetenzen	-	-	-	-
1.3 Personale Kompetenzen				
1.4 Methodenkompetenzen und soziale Kompetenzen				
1.5 Zufriedenheit der Beteiligten				
QB 2: Lernen und Lehren – Unterricht	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
2.1 Schulinternes Curriculum				
2.2 Leistungskonzept – Leistungsanforderung und –bewertung				
2.3 Unterricht – fachliche und didaktische Gestaltung				
2.4 Unterricht – Unterstützung eines aktiven Lernprozesses				
2.5 Unterricht – Lernumgebung und Lernatmosphäre				
2.6 Individuelle Förderung und Unterstützung				
2.7 Schülerbetreuung				

¹ Die Aspekte 1.1 und 1.2 werden noch nicht mit einer Bewertungsstufe versehen, da zurzeit noch kein umfassender Referenzrahmen (Referenzwerte) für die Deutschsprachige Gemeinschaft Belgiens vorliegt.

QB 3: Schulkultur	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
3.1 Lebensraum Schule				
3.2 Soziales Klima				
3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes				
3.4 Partizipation				
3.5 Außerschulische Kooperation				
QB 4: Führung und Schulmanagement	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
4.1 Führungsverantwortung der Schulleitung				
4.2 Unterrichtsorganisation				
4.3 Qualitätsentwicklung				
4.4 Ressourcenmanagement				
4.5 Arbeitsbedingungen				
QB 5: Professionalität der Lehrpersonen	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
5.1 Personaleinsatz				
5.2 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen				
5.3 Kooperation der Lehrpersonen				
QB 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
6.1 Schulprojekt				
6.2 Schulinterne Evaluation				
6.3 Umsetzungsplanung/Jahresplanarbeit				