

Leitfaden für den Schulrundgang

1.2 Fachkompetenzen						
Kriterien und Indikatoren	++	+	-	--	0	Bemerkungen
1.2.4 Schüler erzielen besondere Ergebnisse in Wettbewerben.						<i>Ausstellung/Aushänge von Produkten, Pokalen, Urkunden?</i>

3.1 Lebensraum Schule						
Kriterien und Indikatoren	++	+	-	--	0	Bemerkungen
3.1.4 Die Schule reagiert konsequent auf Vandalismus.						

3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes						
Kriterien und Indikatoren	++	+	-	--	0	Bemerkungen
3.3.1 Anlage und Ausstattung der Schulgebäude ermöglichen einen Unterricht nach aktuellen didaktischen und methodischen Konzepten.						
3.3.1.1 Anlage und Ausstattung der Fachräume ermöglichen einen Unterricht nach aktuellen didaktischen und methodischen Konzepten.						
3.3.1.2 Anlage und Ausstattung spezieller Räume für Arbeitsgemeinschaften oder besondere Schwerpunkte ermöglichen Veranstaltungen nach aktuellen didaktischen und methodischen Konzepten.						
3.3.2 Anlage und Ausstattung des Schulgeländes unterstützen die Nutzung für Unterricht sowie für sinnvolle Pausen- und Freizeitaktivitäten.						<i>Kennzeichnung als Schule?</i>

3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes						
Kriterien und Indikatoren	++	+	-	--	0	Bemerkungen
3.3.3 Die Schule nutzt ihre Gestaltungsmöglichkeiten bezogen auf das Schulgebäude .						<i>Ausnutzung der Räume?</i>
3.3.3.1 Der Gesamtzustand bzw. der Gesamteindruck des Gebäudes ist ansprechend.						<i>Anstrich, Atmosphäre, Ruhezonen für Schüler, Lichtgestaltung etc.?</i>
3.3.3.2 Die Gestaltung des Schulgebäudes lässt pädagogische Schwerpunkte erkennen.						<i>Informationstafeln für Schüler, Besucher (Gestaltung, Aktualität)? Leitbild/Hausordnung? Hinweis auf Schulnamen? Bezug zum Namensgeber?</i>
3.3.3.3 Es gibt Wegweiser zur Orientierung im Eingangsbereich und in den Fluren.						<i>Kennzeichnung der Räume?</i>
3.3.4 Die Schule nutzt ihre Gestaltungsmöglichkeiten bezogen auf das Schulgelände .						<i>Regenunterstand? Parkplatz? Fahrradständer? angepasster Bodenbelag? Trinkwasserzugang?</i>
3.3.4.1 Der Gesamtzustand bzw. der Gesamteindruck des Schulgeländes ist ansprechend.						<i>frei von Unfallgefahren? Zugänglich? Sauber? ○ Lärm? ○ Staub? ○ Gerüche?</i>
3.3.4.2 Die Gestaltung des Schulgeländes lässt pädagogische Schwerpunkte erkennen.						<i>Mülltrennung?</i>

4.5 Arbeitsbedingungen						
Kriterien und Indikatoren	++	+	-	--	0	Bemerkungen
4.5.2 Mängel im Bereich der Arbeitssicherheit werden erkannt und ihnen wird nachgegangen.						

Stationen des Rundgangs

Schulleitungszimmer

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Lehrerzimmer (evtl. Dependancen, Raucherzimmer etc.)

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Sekretariat

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Pausenhalle

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Fachräume für Biologie:

- | | |
|--|---|
| Korrekter Zustand | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Ausreichender Platz | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Lärmproblem | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Bodenbelag, angepasst | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Bodenbelag in gutem Zustand | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Zufriedenstellende Hygiene des Raums | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Angepasste Raumtemperatur | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Direkte Belüftung | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Ausreichende Helligkeit | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Altersgerechtes Mobiliar | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Korrekte Beleuchtung, in gutem Zustand | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Vorhandensein von Tieren? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Fachräume für Chemie (Labor):

- | | |
|--|---|
| Korrekter Zustand | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Ausreichender Platz | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Lärmproblem | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Bodenbelag, angepasst | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Bodenbelag in gutem Zustand | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Zufriedenstellende Hygiene des Raums | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Angepasste Raumtemperatur | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Direkte Belüftung | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Ausreichende Helligkeit | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Altersgerechtes Mobiliar | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Korrekte Beleuchtung, in gutem Zustand | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Fachräume für Physik (Labor):

- | | |
|--|---|
| Korrekter Zustand | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Ausreichender Platz | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Lärmproblem | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Bodenbelag, angepasst | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Bodenbelag in gutem Zustand | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Zufriedenstellende Hygiene des Raums | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Angepasste Raumtemperatur | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Direkte Belüftung | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Ausreichende Helligkeit | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Altersgerechtes Mobiliar | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Korrekte Beleuchtung, in gutem Zustand | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Klassenräume

- | | |
|--|---|
| Korrekter Zustand | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Ausreichender Platz | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Lärmproblem | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Bodenbelag, angepasst | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Bodenbelag in gutem Zustand | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Zufriedenstellende Hygiene des Raums | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Angepasste Raumtemperatur | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Direkte Belüftung | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Ausreichende Helligkeit | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Altersgerechtes Mobiliar | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Korrekte Beleuchtung, in gutem Zustand | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Vorhandensein einer Ruheecke | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| (Wenn ja, in korrektem Zustand und angepasst?) | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |
| Vorhandensein von Tieren? | <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein |

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Schulhof

Regeln für den Tabakkonsum:
der Lehrpersonen
der Schüler

ja nein
 ja nein

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Außenanlagen für Sport:

ja nein

Sporthallen:

ja nein

Korrekte Belüftung

ja nein

Umkleideraum?

ja nein

Trinkwasser vorhanden

ja nein

Korrektter Bodenbelag

ja nein

Wurden die Sportgeräte überprüft?
(Zulassung)

ja nein

Wird der Sportraum durch die Schule
für andere Aktivitäten genutzt?

ja nein

Haben andere Gruppen Zugang zum
Sportraum?

ja nein

Wenn ein Schwimmbad vorhanden ist:
korrekte Wartung?

ja nein

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Schülertoiletten

Anzahl Toiletten: _____ Anzahl Urinale: _____

Anzahl funktionierender Toiletten: _____

Sanitäranlagen im Innenbereich

ja nein

Sanitäranlagen im Außenbereich?

ja nein

Korrekte Belüftung

ja nein

Angemessene Hygiene

ja nein

Altersgerecht?

ja nein

Vorhandensein von:

Wasserspülung

Toilettenpapier

Becken

Seife

angemessene Möglichkeit, die Hände zu trocknen

Mülleimer

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Cafeteria:	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Kiosk:	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Automaten (Getränke, Süßigkeiten, Äpfel, ...):	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Trinkwasserbrunnen:	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein

Speiseraum ja nein

Küche ja nein

Werden warme Mahlzeiten zubereitet? ja nein

Werden warme Mahlzeiten geliefert
und verteilt? ja nein

Werden kalte Mahlzeiten zubereitet? ja nein

(Snacks, Sandwichs,...)

Art der Aufbewahrung ? _____

Ist die Organisation der Mahlzeiten
zufrieden stellend? ja nein

Vorgesehene Dauer der Mahlzeit? _____

Einladende Atmosphäre ja nein

Ausreichendes Platzangebot? (Tische, Stühle) ja nein

Angemessene Hygienebedingungen ja nein

Verteilung von Trinkwasser ja nein

Gewährleistung der Aufsichtspflicht ja nein

Lärmproblem ja nein

Angepasstes Mobiliar? ja nein

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Mediothek/Bibliothek

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Selbstlernzentrum (falls vorhanden)

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

Apotheke/Krankenzimmer

Gibt es einen eigenen Raum? ja nein

Ist er für eine Erstversorgung geeignet? ja nein

Ist der Inhalt der (Schul-) Apotheke angepasst? ja nein

Name des Verantwortlichen für Erste Hilfe:

Hat er/sie eine Bescheinigung/Diplom als Ersthelfer? ja nein

Wird Buch geführt über die Kontakte mit Schülern, um wiederholte/anormale Vorgänge zu erfassen? ja nein

Ist ein System vorgesehen, welches das Hinzuziehen eines Arztes oder die Benachrichtigung der Eltern/Erziehungsberechtigten regelt? ja nein

Funktioniert das System? ja nein

Ist es geeignet? (angepasst) ja nein

Meldet die Schule besondere Vorkommnisse wie das Auftreten ansteckender Krankheiten oder andere Gesundheitsprobleme? ja nein

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts:

...

Auffälligkeiten, Merkpunkte für die Vorbereitung des Berichts: